

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад
№ 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска

Адрес: Россия, 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б»
тел./факс (3537) 448225

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
Протокол № 3 от 19.03.2020 г.

Отчет по результатам самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 106 «Анютины глазки»
комбинированного вида»
г. Орска за 2019 год**

Орск 2020 г.

№ п/п	Содержание	Страница
I	Аналитическая часть	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления МДОАУ № 106	6
3	Оценка организации учебного процесса	8
4	Оценка востребованности выпускников	17
5	Оценка качества кадрового обеспечения	20
6	Оценка учебно-методического обеспечения	29
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
8	Оценка материально-технической базы	35
II	Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ	38-41

I Аналитическая часть

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. От 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска, в дальнейшем именуемое МДОАУ, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации г. Орска путем изменения типа муниципального бюджетного учреждения – муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска на основании настоящего постановления администрации города Орска в целях реализации программ дошкольного образования, осуществления физического и психического, интеллектуального, художественно-эстетического и социального развития, а также обеспечения всестороннего гармоничного развития воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска, сокращенное название МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска (далее МДОАУ).

Место нахождения Оренбургская область, г. Орск, 462432, ул. Андреева, 5 «Б». Год ввода в эксплуатацию 1978.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 10.5-12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Предметом деятельности МДОАУ является:

- воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация программ дошкольного образования;
- коррекция отклонений в развитии воспитанников;
- проведение общеоздоровительных мероприятий;

Порядок комплектования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе ДОУ. Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании: медицинской карты состояния здоровья ребенка; заявления и документов, удостоверяющих личность родителей.

Проектная мощность составляет 241 ребенок. Фактическая наполняемость составляет 267 детей, из них 117 девочки, 150 мальчики;

Модель организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении составлена дифференцированно по отношению к группам общеобразовательного и компенсирующего типа и разработана в соответствии с нормативными документами.

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДООУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ и 13 детей инвалидов), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет). Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В ДООУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	4	157
Компенсирующая с ТНР	5	56
Компенсирующая с ЗПР	3	54

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

Лицензии: серия 56Л 01 № 0003139 регистрационный № 1603-7 от 02.03.2015г., действует бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №56.04.01.000.М.000153.08.11 от 18.08.11г. подтверждает соответствие МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

Деятельность ДООУ регламентируется Уставом от 21.11.2018 г. № 5406-п;

Локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Правила приёма обучающихся на обучение по образовательным программам в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска;
2. Режим занятий обучающихся (воспитанников);
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ "Детский сад №106» г. Орска и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
5. Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Согласно учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время 2 недели в зимний период. Сетка ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Сетка ОД утверждается заведующим ДООУ.

Оказание платных образовательных услуг регламентируется:

Решением Орского городского Совета депутатов от 19.10.2017 года №29-512 «Об утверждении Положения «Об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг муниципальными организациями города Орска»;

Постановлением от 29.12.2017 №7281-п "Об утверждении тарифов на платные услуги муниципальных организаций г. Орска, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образования администрации г. Орска";

Положением о порядке оказания платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска» от 10.12.2018г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска.

- Договором о взаимоотношениях между МДОАУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МДОАУ;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
- Личные дела воспитанников
- Книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Документы, касающиеся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников, определяющие обязанности работников;
- журналы проведения инструктажей;

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (изменения внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.07.2015 № 28 "О внесении изменений в СанПин 2.4.1.3049- 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима дошкольных образовательных организаций").

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи). Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного

учреждения и представлена авторской программой: «Будем говорить правильно», направленной на развитие речи детей. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация воспитательно-развивающих задач ОП осуществлялась через успешное использование педагогами разнообразных форм образовательной работы с детьми: ОД (образовательная деятельность), различные виды игр, познавательные беседы, творческие задания, проблемные ситуации, досуги, театрализованные постановки, музыкальные развлечения и др.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений регламентируется адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска и направлена на создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребенка с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей в целях обогащения его социального опыта и включения в коллектив сверстников. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, представлена авторской программой: «Мой дом – Оренбуржье», направленной на формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе знакомства с историей и культурой города Орска и Оренбургской области, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка.

Содержание и организация коррекционной работы с детьми с ЗПР, регламентируется адаптированной образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска для детей с ЗПР и предназначена для коррекционной работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья (физического и психического). Срок обучения может быть продлен до 8 лет по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. При ранней и целенаправленной коррекционно-педагогической работе программа способствует овладению основным содержанием предложенного материала и создает условия для раскрытия имеющихся у проблемных детей потенциальных возможностей развития.

Выводы: образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте детсад-106.рф/

2. Оценка системы управления МДОАУ.

Управление МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Чистикова Наталья Владимировна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, закончила Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко в 1997 г., присуждена квалификация – преподаватель

дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель с правом обучения детей французскому языку по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Имеет диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Менеджмент в образовании» 2018г. Прошла повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в сфере дошкольного образования» в объеме 72 ч. 2019 г.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

При реализации функции руководства эффективно решаются следующие задачи:

- подбор, расстановка и оценка кадров, постановка целей перед сотрудниками;
- регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- материальное стимулирование продуктивности деятельности педагогов и их саморазвития;
- создание условий для профессионального роста подчиненных;
- обеспечению материально-технической базы;

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В управлении учреждением участвуют общественные органы:

Наблюдательный совет;

Совет учреждения;

Педагогический совет;

Общее собрание коллектива;

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, создан совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет, который совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Система управления персоналом в МДОАУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения и выполняет следующие основные функции:

- открытый доступ работников к информации о ходе дел в ДОО, участие в управлении и контроле;
- информирование сотрудников о планах развития и перспективах ДОО;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников;
- укрепление трудовой дисциплины, поддержка творческой инициативы;

Важное место в кадровой политике занимает планирование, которое состоит из: определения количественного и качественного состава требуемых работников, поддержание знаний

сотрудников и возможности сокращения лишнего персонала, поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями ДОУ и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на кадровые мероприятия; стимулирование повышения производительности труда и создание условий для удовлетворенности работой;

В течение учебного года решались следующие задачи должностного контроля:

- анализ достижений воспитательно-образовательной работы детей для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- мониторинг взаимодействия структурных подразделений и реализуемых ими задач;
- сбор объективной информации по взаимодействию с семьями воспитанников;

С целью совершенствования организации образовательного процесса в рамках производственного контроля заведующим и руководителями структурных подразделений периодически проводились обследования за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, г. Орска, локальных актов МДОАУ в области образования, воспитания, защиты прав детей, организации питания, бухгалтерского учета и др.

Реализация контрольных функций в полном объеме позволила заведующему и руководителям структурных подразделений своевременно выявлять проблемы, корректировать деятельность участников образовательного процесса до того, как проблема достигнет кризиса и потребовала трудоемких управленческих решений. Обеспечение координированной педагогической, медицинской, хозяйственной деятельностью осуществлялось на совещаниях с заместителями. Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления подтверждается положительной динамикой ДОУ.

Заработная плата работников МДОАУ выплачивалась в соответствии с «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Орска, реализующих программу дошкольного образования» и «Положением о материальном стимулировании работников МДОАУ». За 2019 год получено положительное аудиторское заключение, балансовая комиссия показала удовлетворительные результаты работы МДОАУ.

Ведется строгий учет тарификационного списка, расписания работы персонала. Его квалификации. Опыта работы, возможности совмещения основной деятельности и различных функциональных обязанностей других должностей позволяет реализовывать гибкую кадровую политику.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Вывод: Управление МДОАУ «Детский №106» г. Орска осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ, о результатах финансовой деятельности, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО /детсад-106.рф/

3. Оценка организации учебного процесса

В МДОАУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Количество мальчиков 150 ч., девочек 117 ч. Всего 267 детей.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа ДООУ, разработанная и утвержденная в соответствие ФГОС ДО. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни, на усвоение программного материала, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Реализация образовательной деятельности предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с «санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);

динамическая пауза – между занятиями;

физминутки во время занятий;

подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;

спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;

индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;

гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;

занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;

физкультурно-массовые мероприятия

физкультурный досуг – 1-2 раза в месяц в зале или на улице;

физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год;

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкий и средний степени тяжести. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям групп раннего возраста предложен план мероприятий в период адаптации к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «Физическое развитие», оценивалось нами в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

**Особенности физического развития воспитанников учреждения
Распределение детей по группам здоровья**

Показатели	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	абс	%	абс	%	абс	%
1 группа здоровья	30	10	35	12	56	20
2 группа здоровья	245	85	237	82	199	73
3 группа здоровья	11	3	15	5	18	6
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	2	0,6	2	0,6	5	1

*Показатели физического развития детей
(абсолютные и относительные величины)*

Показатели	2017	2018	2019
норма	255	245	267
низкий рост	12	5	5
дефицит массы	15	12	14
избыток массы	5	17	14

Годы	Выявленные нарушения						
	Дефекты речи	Нарушение осанки	Плоскостопие	Уплотнение стоп	«х», «о» образные ноги	Сутулость	Деформация грудной клетки
2016	16	5	-	-	-	-	-
2017	17	1	1	-	-	-	-
2018	14	1	1	-	-	-	-

Пропущено по болезни

	2017	2018	2019
Всего	3040	3205	3094
До 3-х лет	514	352	775
С 3-х до 7 лет	2826	2853	3094

Пропущено по болезни одним ребенком

	2017	2018	2019

Всего	14	10	11
До 3-х лет	15	11	9
С 3-х до 7 лет	11	10	11

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам.

Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья способствуют снижению процента заболеваемости к концу учебного года.

Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания и кварцевания помещений, организации занятий и прогулок детей. Используется гибкий режим дня на теплый и холодный период, в воспитательно - образовательный процесс включаются технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом МДОАУ.

По образовательной области «Развитие речи» % усвоения программы составил 76 %, благодаря проведенной методической работе с педагогами отмечены успехи по решению задач по разделу развитие связной речи. Необходимо усилить дальнейший контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) представлены в таблице.

Динамика коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) на 31.0.2019 г.

2019 г.	№	По группам							Всего
		1	3	4	7	8	9	11	
Кол-во детей в группе		14	13	19	16	12	11	14	99
Динамика коррекц. работы	Хорошая динамика	-	9	2	8	-	1	1	21
	Со значит. улучшен.	1	-	2	-	2	2	2	9
	Без знач. улучшен.	-	-	-	-	1	1	-	2
Обучение по:	ООП НОО	1	9	4	8	-	-	1	23
	АОП НОО	-	-	-	-	1	4	2	7
В др. гр. ДОО	С измен. диагноза	-	-	-	-	2	-	-	2
	В мас. гр.	-	-	-	-	-	-	-	-
Ост. на повторный курс	на повторный курс	13	3 выбыл	3 выбыли	8	9	7	10 выбыл	63

работы		1 в течение года	2 в течение года				1 в течение года	

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 80%. ФЭМП - % показатель составил 78%. Это на 2% выше, чем в прошлом учебном году (76%). Работа педагогов по развитию у детей математических способностей способствовала активизации в плане расширения своих знаний. Необходим поиск наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволит совершенствовать знания детей в этом направлении. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий, с использованием современных форм организации деятельности детей. ФЦКМ - % показатель составил 82%. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности. Необходимо обратить внимание педагогов на постоянное применение ИКТ в учебном процессе.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показатель усвоения программы составил 83 %. Много было проведено мероприятий с социальными партнерами, что обеспечивало закрепление практических навыков детей. Педагоги наработали много интересных методических находок, пополнили предметно-пространственную среду, что способствовало лучшему усвоению программного материала детьми.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие » наблюдается 80 % усвоения программы. В рамках решения годовой задачи «Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом ФГОС» был проведен ряд практических семинаров, что помогло педагогам поднять свой теоретический и практический уровень. Развитие детей в разделе «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 87% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкальных руководителей, их умению увлечь детей музыкальной деятельностью, участию в конкурсах и концертах. Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2018 – 2019 учебный год составил 81%. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Для реализации интересов детей в ДОУ созданы условия для вовлечения дошкольников во всероссийские, муниципальные и внутренние конкурсы, реализуется программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Результатом работы с талантливыми и одаренными воспитанниками является их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня муниципального, всероссийского, международного и различной направленности.

Достижения воспитанников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в 2019 году

Грамота команде МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска за победу в номинации «Самые дружные» в соревнованиях «Весёлые старты – 2019» среди ДОУ Советского района г. Орска, посвященные Дню Защитника Отечества.

**Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
в муниципальных конкурсах**

Петрушкова Л., 6 лет, 3 группа.

Грамота за участие в конкурсе рисунков, посвященного 140-летию и творчеству П.Бажова «Уральские сказы», «Медной горы хозяйка»;

Шарипова Ульяна, 7 лет, 1 группа.

Диплом 2 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Гаврилова Ангелина, 7 лет, 1 группа.

Диплом 1 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Грамота за участие в конкурсе «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДОУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Югов Михаил, 7 лет, 2 группа.

Диплом 2 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Рузанова Софья, 7 лет, 2 группа.

Диплом 1 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Осипова Злата, 5 лет, 5 группа

Грамота за 1 место в конкурсе «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДОУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Мирохина Дарья, 6 лет, 1 группа

Диплом 2 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Пономарева Полина 3 группа

Диплом 1 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Данько Варвара 3 группа

Грамота за участие в конкурсе «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДОУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Айжанова Ангелина 9 группа

Диплом 3 степени фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

**Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
в международных конкурсах, викторинах, олимпиадах**

Латыпов Иван 11 группа

Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Роботехника»

Латыпова Софья 11 группа

Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников с ОВЗ «Юные математики»

Латыпова Софья 11 группа

Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Роботехника»

Ковтунова Виктория, 4 года, группа № 10

Диплом за 1 место в международной олимпиаде «Есть много профессий хороших и нужных»;

Кубекова Руфина, 6 лет, группа № 1

Диплом 1 степени за участие в международной викторине «Чудеса науки»;

Жанабаева Лейла, 5 лет, группа № 5

Диплом 1 степени за участие в международной викторине «Чудеса науки»;
Югов Михаил, 7 лет, группа № 2
Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»;
Рузанова Софья, 7 лет, группа № 2
Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»;
Латыпова Софья, группа № 11
Диплом 1 степени за участие в международной викторине «Чудеса науки»;
Маньковская Яна Владимировна, группа № 11
Диплом 1 степени за участие в международной викторине «Чудеса науки»;
Латыпов Иван, группа № 11
Диплом 1 степени за участие в международной викторине «Чудеса науки»;
Ефремов Артем Петрович, группа № 11
Диплом 1 степени за участие в международной викторине «Чудеса науки»;
Шарипова Ульяна. 7 лет, 1 группа.
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»
Кубекова Руфина 7 лет, 1 группа.
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»
Сывороткина Ника, 10 группа
Диплом за 1 место в международном конкурсе «Движение без опасности»
Герасимова Анна
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»
Яковлева Виктория, 7 лет, 2 группа
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»
Сорокина Софья, 7 лет, 2 группа
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»
Севостьянова Даша 7 лет, 7 группа
Диплом победителя Международной интернет-викторины «Солнечный свет» по математике «Математическая вселенная»
Осипова Злата 5 группа
Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Здоровая и полезная еда»
Диплом 2 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»
Бекенова Азалина 5 группа
Диплом 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2019 для дошкольников»

**Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах**

Куппергенов Алмаз, 7 лет, 9 группа Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимнее вдохновение»;
Милешкин Миша, 7 лет, 9 группа Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимнее вдохновение»;

Ольшевский Роман, 7 лет, 9 группа Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимнее вдохновение»;
Симонов Сергей, 7 лет, 9 группа Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимнее вдохновение»;
Ольшевская Юлия, 5 лет, 9 группа Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимнее вдохновение»;
Ли Елизавета 10 группа Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Весна»
Куратор: Абдулвалеева Н.Г.
Тарбаева Виктория 4 группа Диплом участника всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой дом - Россия»
Дмитров Максим 4 группа Диплом участника всероссийского конкурса талантов в номинации «Богатство подводного мира»

**Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
в региональных конкурсах, викторинах, олимпиадах**

Подлиняева Злата 10 группа
Диплом за 1 место в региональном конкурсе «В мире русских народных сказок»
Куратор: Абдулвалеева Н.Г.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ:

- Цикл мероприятий на базе Орского краеведческого музея «Русская изба», игровое занятие + мастер-класс «Изготовление куклы Масленицы»;
- Экскурсии в Библиотеку-филиал № 9 МУК «ЦБС города Орска»;
- "Веселые старты"- соревнования среди ДОУ Советского района на базе МОАУДО "СДЮШОР "Юность".
- Районный и городской этапы конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья!» на базе СОШ 15.
- Сдача норм ГТО воспитанниками на стадионе «Авангард», бассейне МОАУ «Гимназия № 3»
- Месячник безопасности при участии Группы пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Орску.
- Детские спектакли Орского драматического театра.

Взаимодействие с социальными институтами является важным этапом создания условий позитивной социализации дошкольника. В перспективе планируется расширять спектр социальных партнеров.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. В ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия всестороннего развития воспитанников, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, организация образовательной деятельности ориентирована на зону ближайшего развития ребенка. У детей с ООП сформированы качества личности в соответствии с нормой детского развития. Данные показатели с учетом первичного диагноза детей и результатов первичного обследования детей на территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, с учетом продвижения по индивидуальному маршруту позволяют судить об эффективности педагогической деятельности с детьми с ООП. Выпускники продолжают свое обучение на базе МОАУ «СОШ № 17 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска». На официальном сайте образовательной организации созданы условия для

информирования населения об образовательных услугах ДОО, проведения онлайн-опросов (анкетирование), для взаимодействия с получателями образовательных услуг в дистанционном формате.

Рейтинг организации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил 83,9 б., что показывает лидирующее положение учреждения в нашем микрорайоне.

Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, работает консультационный центр, в том числе для семей с детьми с ООП и детьми – инвалидами, по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МДОАУ № 106.

Цель работы Консультационного центра ДОО:

Обеспечение доступности дошкольного образования, единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказание всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей от 1 до 7 лет.

Задачи:

- проведение анкетирования с целью выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей;
- оказание поддержки семейного воспитания;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу.

Формы работы:

- информирование о работе консультативного центра на интернет-сайте МДОАУ № 106, информационных стендах;
- создание и распространение буклетов и памяток;
- круглые столы, мастер-классы для родителей, (законных представителей), с привлечением специалистов МДОАУ № 106).

Консультационно-методический пункт работает 2 раза в месяц в вечерние часы, согласно расписанию, утвержденному заведующим (часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов).

Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляют специалисты консультационного центра:

- старший воспитатель;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- музыкальные руководители;
- педагог-психолог;

4. Оценка востребованности воспитанников.

Сравнительный анализ результатов диагностического исследования по готовности детей к школе за 2018-2019 уч. год.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида г. Орска, которое реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и с целью получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения ФГОС, было организовано диагностическое исследование (в рамках действующего законодательства).

Исследование проводилось в семи подготовительных группах детского сада №1,2,3,4,7,9,11 в начале учебного года (октябрь 2018г.) и в конце учебного года (апрель 2019 г.).

Количество исследуемых: 69 детей 6-7 лет

Что было изучено:

- ❖ Психологическая и социальная (мотивационная) готовность к школьному обучению;
- ❖ Эмоционально-волевая готовность (произвольность);
- ❖ Готовность к освоению учебной деятельностью
 - зрительно-моторная координация,
 - кратковременная память,
 - зрительно-пространственное восприятие,
 - логическое мышление,
 - понятийное мышление,
 - понятийно-логическое мышление,
 - речевое развитие.
- ❖ Уровень самооценки (тест «Лесенка»).

Результаты мотивационной готовности детей к школе.

Октябрь 2018г.

Виды мотивации	Количество детей (%)
Учебная	3%
Учебно-игровая	22%
Игровая	75%

Апрель 2019г.

Виды мотивации	Количество детей (%)
Учебная	35%
Учебно-игровая	55%
Игровая	10%

Результаты уровня самооценки детей 6-7 лет.

Октябрь 2018г.

Уровни самооценки	Количество детей
Высокий	46
Средний	23
Низкий	0

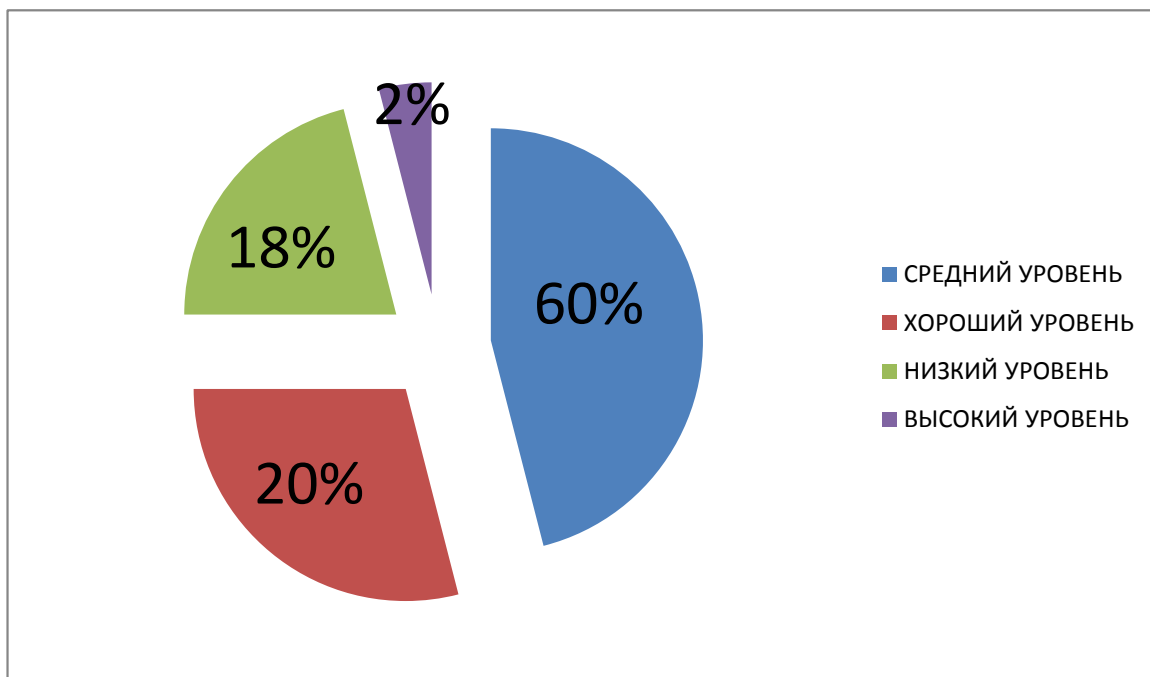
Апрель 2019г.

Уровни самооценки	Количество детей
--------------------------	-------------------------

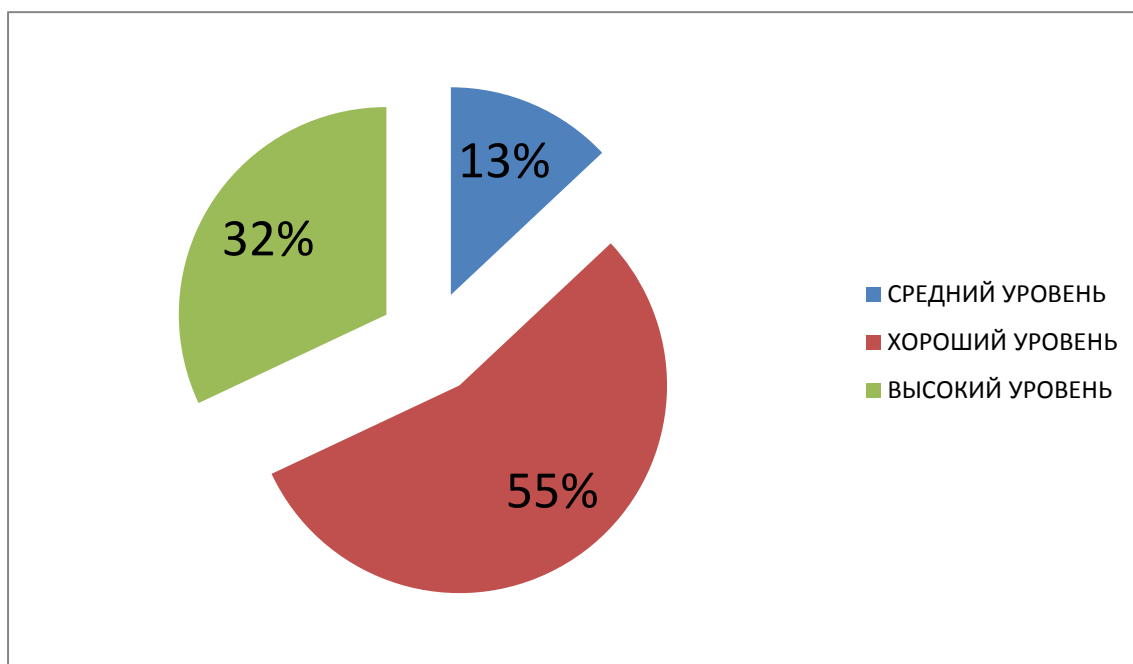
Высокий	35
Средний	34
Низкий	0

Сравнительные диаграммы результатов диагностического исследования уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению.

Начало учебного года (октябрь 2018г.)



Конец учебного года (апрель 2019г.)



Итоги:

Говоря об общем уровне готовности к школе, можно отметить, что на начало года низкий уровень готовности к школе наблюдался у 12 человек (18%). А высокий уровень готовности детей к школе наблюдался всего у 2 детей (2%). Трудности возникали с умением удерживать зрительный образ, воспринятый с доски; умение удержать условия в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю; умение классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; развитие устной речи, ее развернутость и связность.

К концу года произошли качественные изменения, дети с низким уровнем готовности к школе отсутствуют, больший процент детей пришелся на хороший уровень готовности к школьному обучению, а высокий уровень готовности к школе наблюдается у 24 человек (32%).

Произошли качественные изменения и в личностном развитии. Уменьшился процент детей с преобладанием игровой мотивации, увеличился процент детей с учебной мотивацией, а больший процент стал приходиться на учебно-игровую мотивацию.

Мониторинг образовательного процесса показал, что дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформированы установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре. Владеют разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живёт. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В целом у детей подготовительных групп наблюдаются необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности. Произошли качественные изменения и в личностном развитии. Уменьшился процент детей с преобладанием игровой мотивации, увеличился процент детей с учебной мотивацией, а больший процент стал приходиться на учебно-игровую мотивацию.

Вывод: По результатам обследования можно определить, что большинство обследуемых детей показали достаточный уровень школьной зрелости. Категория детей, не готовых к школьному обучению, отсутствует, ООП освоена с учетом требованиям ФГОС ДО. Произошли качественные изменения и в личностном развитии. Уменьшился процент детей с преобладанием игровой мотивации, больший процент стал приходиться на учебно-игровую мотивацию.

Несмотря на положительные результаты, необходимо обратить внимание на совершенствование уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в области речевого развития, в вопросах интеграции и реализации ОП по направлению социально-коммуникативного развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ ресурсного обеспечения показал следующее:

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.01.2019 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Штатное расписание ДОУ № 106 г. Орска

<u>Заведующий</u>	<u>1,00</u>	<u>1,00</u>
<u>Главный бухгалтер</u>	<u>1,00</u>	<u>1,00</u>
<u>Заместитель заведующего</u>	<u>1,00</u>	<u>1,00</u>
<u>Старший воспитатель</u>	<u>1,00</u>	<u>1,00</u>
<u>Бухгалтер</u>	<u>0,75</u>	<u>0,75</u>
<u>Педагог-психолог</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Учитель-дефектолог</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>Музыкальный руководитель</u>	<u>1,25</u>	<u>1,25</u>
<u>Музыкальный руководитель ГКВ</u>	<u>1,75</u>	<u>1,75</u>
<u>Воспитатель</u>	<u>40,25</u>	<u>40,25</u>
<u>Воспитатель ГКВ</u>	<u>10,83</u>	<u>10,83</u>
<u>Учитель-логопед</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>Младший воспитатель</u>	<u>7,13</u>	<u>7,13</u>
<u>Младший воспитатель ГКВ</u>	<u>10,83</u>	<u>10,83</u>
<u>Повар</u>	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
<u>Шеф-повар</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Подсобный рабочий</u>	<u>1,75</u>	<u>1,75</u>
<u>Кладовщик</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Кастелянша</u>	<u>1</u>	<u>1,00</u>
<u>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</u>	<u>2,5</u>	<u>2,5</u>
<u>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</u>	<u>1,5</u>	<u>1,5</u>
<u>Сторож</u>	<u>3,00</u>	<u>3,00</u>
<u>Дворник</u>	<u>3,00</u>	<u>3,00</u>
<u>Итого по ДОУ:</u>		

Дошкольное образовательное учреждение в настоящий момент укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Образовательную программу дошкольного образования ДОО реализуют педагогические кадры (24 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель дефектолог – 1; учителя-логопеды – 3;

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 19 человек имеют высшее образование, 6 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Квалификационный уровень педагогов на 01.09.2019 г.

Высшая категория	<i>1 - 4%</i>
1 категория	<i>15 – 62,5%</i>
соответствие	<i>6 – 25%</i>
Без категории и соответствия	<i>2 – 8,3%</i>
Общее кол-во педагогов	24
Всего аттестовано	92 %

Общее количество		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
24	100	19	82	4	17	21	91	4	17	9	36	8	32

год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы								
		До 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10–15	15 -20	21-25	26-30	31-35	Более 35 лет
на 01.09.19	24	1чел./ 4%	5 чел 17%	3чел./ 17%	4чел./ 17%	2чел/ 2%	3чел./ 9%	3чел/ 9%	1чел/ 9%	2чел/ 9%

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению

современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности. На данный момент ДОО полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Подготовка кадров к реализации и внедрению ФГОС ДО осуществляется через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в 2019 году прошли обучение 5 педагогов:

Воспитатель Абдулвалеева Наталья Геннадьевна по программе "Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в ДУ» Удостоверение № Е-А-2166267, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" 72 ч.

Воспитатель Калимуллина Линера Шафкатовна по программе "Реализация ОП в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР); Удостоверение № Е-А-2201678, ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" 72 ч.

Воспитатель Гура Анастасия Андреевна по программе "Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития" Удостоверение № Е-А-2158704, ОУ Фонд "педагогический университет "Первое сентября" 72 ч.

Учитель-логопед Лагутина Светлана Равиковна по программе "Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Удостоверение № 1055 КОГОАУ ДПО ИРС Кировской области; 72 ч.

Воспитатель Каракат Наталья Александровна по программе "Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития" Удостоверение № Е-А-2208364, ОУ Фонд "педагогический университет "Первое сентября"; 72 ч.

Профессиональную переподготовку 1 педагог:

по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - воспитатель Дорошина Оксана Рауфовна, в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»;

Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения направлено на решение следующих задач:

- формирование готовности педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования;
- сущности обновления содержания дошкольного образования;
- формирование практических навыков педагога проектирования учебно-воспитательного процесса, создавать гуманитарную информационно-образовательную среду в ДОО;

Вопросам аттестации в ДОО уделяется большое внимание. На пять лет составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, составлен план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации, оформлены информационные папки «Аттестация в ДОО» по блокам: «Нормативно - правовые документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям» (форма заявления, инструкции, образцы); «Формы аттестации» (специфика различных форм, рекомендованных для аттестации, список литературы и интернет ресурсов). Копии документов о присвоении категории, выписки о соответствии занимаемой должности хранятся в личных делах; записи в трудовых книжках производятся своевременно: в трудовую книжку педагогам, аттестованным на первую и высшую категории, в личную карту педагогам при аттестации на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. Аттестация, построенная на основе анализа и

экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества и мастерства.

Получили категорию в 2019 г. следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации	до	Аттестованы в 2019 году
Катюшина А.В	Учитель-логопед	1 категория		1
Назарова Т.В.	воспитатель	Без категории		1
Кочугурова Н.Ф.	Учитель-логопед	Без категории		1

В 2020 году планируют получить высшую категорию - 2 педагога, 1 категорию - 7 педагогов, Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2019 г. Педагоги ДООУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста:

**Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
в муниципальных конкурсах**

Витько Т.Н. – воспитатель

Грамота за подготовку участника в конкурсе рисунков, посвященного 140-летию и творчеству П.Бажова «Уральские сказы», «Медной горы хозяйка»;

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом за подготовку Рузановой Софьи участницы фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Диплом за подготовку Югова Михаила участника фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Рейдер Е.Ю. – воспитатель

Диплом за подготовку Шариповой Ульяны участницы фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Диплом за подготовку Мирохиной Дарьи участницы фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Диплом за подготовку Гавриловой Ангелины участницы фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Грамота за подготовку участника конкурса «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДООУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Подниколенко Ю.Ю. – воспитатель

Грамота за подготовку победителя конкурса «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДООУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Турганова Г.Г. – воспитатель

Грамота за подготовку победителя конкурса «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДООУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Витько Т.Н. – воспитатель

Грамота за подготовку участника конкурса «Спорт глазами детей» среди воспитанников ДООУ г. Орска в возрасте от 3 до 7 лет.

Диплом за подготовку Пономаревой Полины участницы фестиваля-конкурса чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»

Назарова Т.В. - воспитатель

Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Орска ОГО ОООО профсоюза работников народного образования и науки РФ НМЦ УО г. Орска за активное участие в работе 3 Городского Форума молодых педагогов.

Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска в международных конкурсах, викторинах, олимпиадах

Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на международном портале «Солнечный свет»;

Благодарственное письмо за активную помощь в наполнении международного портала «Солнечный свет»;

Петухова В.С. – воспитатель

Грамота за подготовку победителя международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Заяшклина избушка»

Витько Т.Н. – воспитатель

Диплом в международном конкурсе «Лучшая методическая разработка» номинация «Космическое путешествие»

Горелова Т.А. – ст. воспитатель

Диплом 1_степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»;

Диплом 1 степени за участие в международной проф. олимпиаде для работников ОО «Театрализованная деятельность в образовательной организации»;

Булатова Р.Р. – учитель-дефектолог

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид»;

Каширская М.А. – воспитатель

Благодарственное письмо за подготовку победителя международного творческого конкурса «Калейдоскоп зимних видов спорта»;

Дорошина О.Р. – воспитатель

Благодарственное письмо за подготовку победителя международного творческого конкурса «Калейдоскоп зимних видов спорта»;

Благодарственное письмо за подготовку победителя международного творческого конкурса «День защитника Отечества»;

Диплом победителя 8 всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»;

Петухова В.С. – воспитатель

Диплом за подготовку Коровкина Егора, 6 лет, победителя международного конкурса в номинации «День защитника Отечества», работа «Я Солдат»;

Диплом за подготовку Пискуна Дмитрия, 6 лет, победителя международного конкурса в номинации «День защитника Отечества», работа «Я Солдат»;

Назарова Т.В. – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»;

Турганова Г.Г. – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»;
Подниколенко Ю.Ю. – воспитатель

Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»;
Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

Диплом за подготовку победителя Емцева Г., 7 группа, 7 лет в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»;

Диплом за подготовку победителя Надеждина Артема., 7 группа, 7 лет в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»;

Витько Т.Н. – воспитатель

Диплом победителя в международном конкурсе «Методические разработки педагогов» за работу «Праздник родного языка»;

Диплом победителя в международном конкурсе «Методические разработки педагогов» за работу «Конспект занятия по познавательной-исследовательской деятельности «Кладовая земли»;

Долгих Г.А. – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»;

Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества»;

Диплом 3 степени за участие в мероприятии Международная проф. олимпиада для работников ОО «Театрализованная деятельность в образовательной организации»;

Соколова О.А. – воспитатель

Благодарственное письмо за подготовку победителя международной викторины для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»

Благодарственное письмо за подготовку победителя международной викторины для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»

Маркова Ю.Г. – воспитатель

Диплом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе для воспитателей «Лучшая методическая разработка»

Турганова Г.Г. – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»

Маркова Ю.Г. – воспитатель

Диплом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе для воспитателей «Лучшее мультимедийное пособие – 5»

Булатова Р.Р. – учитель-дефектолог

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Использование инструментов googl для работы с родителями»

Диплом 1 степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Диплом 1 степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде

«Тьюторство в образовательной сфере»

Подниколенко Ю.Ю. – воспитатель

Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»

Диплом всероссийского конкурса талантов номинация «Основы здорового образа жизни»

Долгих Г.А. – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»

Гура А.А. - воспитатель

Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях»

Витько Т.Н. – воспитатель

Диплом победителя в международном конкурсе «Изумрудный город» Номинация «Лучший сценарий праздника «Жаворонки»

Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»

Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

Диплом победителя международного конкурса «Методические разработки педагогов»

Дорошина О.Р. – воспитатель

Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», номинация «Патриотическое воспитание»

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»

Благодарственное письмо за подготовку участников Международной викторине для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»

Петухова В.С. - воспитатель

Диплом за подготовку участника Емцева Глеба Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по стихам Чуковского

Диплом за подготовку участника Улакулова Дияра Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» Ягоды

Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах

Шуваева Е.А. – учитель-логопед

Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»;

Долгих Г.А. – воспитатель

Благодарственное письмо за участие в обучении на портале «Завуч» по теме: «Инновационные подходы к созданию ППРС в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

Диплом 1 место за подготовку участника Севостьяновой Д. во всероссийской онлайн-олимпиаде «Грамотные люди»;

Катюшина А.В. – учитель-логопед

Диплом за 1 место всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Требования ФГОС к ДО;

Петухова В.С. – воспитатель

Диплом за подготовку участника 2 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Под сиянием Рождественской звезды»;

Каширская М.А. – воспитатель

Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом за 1 место всероссийской викторины «Современный педагог и ИКТ»

Диплом лауреата 1 степени всероссийской олимпиады «Воспитатель-профессионал»

Гура А.А. – воспитатель

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога ДО»

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Экология нашей планеты» за подготовку Родионовой Ирины

Благодарственное письмо от редакции журнала «Педология» за подготовку участника

Витько Т.Н. – воспитатель

Диплом победителя всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка»

Шуваева Е.А. – учитель-логопед

Диплом за 2 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Логопедия»;

Гура А.А. – воспитатель

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство педагога ДО»;

Петухова В.С. – воспитатель

Диплом за 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Аты-баты, шли солдаты»;

Катюшина А.В. – учитель-логопед

Диплом за 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» Логопедическая помощь детям в ДОУ;

Маркова Ю.Г. – воспитатель

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»;

Подниколенко Ю.Ю. – воспитатель

Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов в номинации «Профессиональное самообразование педагога»;

Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка»;

Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

Диплом за 2 место всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»;

Диплом за 2 место 8 всероссийского конкурса «Высокий результат» в номинации «Методические разработки»;

Шуваева Е.А. – учитель-логопед

Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Мое лучшее занятие»;

Диплом за 1 место всероссийского педагогического конкурса в номинации «Логопедия»;

Сертификат участника всероссийского вебинара «Взаимодействие специалиста и родителей в рамках логоп.помощи детям с ОВЗ»

Сертификат участника всероссийского вебинара «Формирование лексико-грамматических категорий у д.д/в с ТНР»

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом лауреата 1 степени всероссийской викторины «Дошкольное образование: истоки и источники»;

Диплом лауреата 1 степени всероссийской олимпиады «Воспитатель-профессионал»;

Дерябина А.С. – педагог-психолог

Диплом за 2 место всероссийского конкурса «Мотив познания2 в блиц-олимпиаде «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»

Гура А.А. – воспитатель

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»

Шуваева Е.А. – учитель-логопед

Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методическая разработка»

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом лауреата 1 степени во Всероссийской викторине «Экология и мы»

Каширская М.А. – воспитатель

Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Организация досуга ребенка.

Катюшина А.В. – учитель-логопед

Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»

Публикации педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орск в 2019 г.

Витько Т.Н. – воспитатель

- Свидетельство о публикации работы «ППРС в формировании школьной мотивации будущих первоклассников» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)
- Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Занимательная математика в развитии логического мышления дошкольников»;
- Свидетельство о публикации во всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» материала: «Дидактическая игра по познавательной-исследовательской деятельности «Из чего мы сделаны»

Шуваева Е.А. – учитель-логопед

- Свидетельство о публикации во всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» материала: конспект занятия по формированию лексико-грамматического строя речи в старшей группе «Зима»;
- Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Консультация для воспитателей лог. групп: «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда»
- Свидетельство о публикации материала: «Семинар-практикум для родителей «Развитие и обогащение словаря ребенка»

Соколова О.А. – воспитатель

- Свидетельство о публикации работы «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва);
- Свидетельство о публикации работы «Зимние забавы и развлечения» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва);
- Свидетельство о публикации работы «Путешествие в математический лес»
- Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работы «Уголок театра в старшей группе»
- Свидетельство о публикации работы «Картотека физминуток «Насекомые»» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва);
- Свидетельство о публикации работы «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»

Долгих Г.А. – воспитатель

- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч», в дистанционном мероприятии: Конспект интегративной деятельности. Тема: Белочкины загадки»

Горелова Т. А – старший воспитатель

- Свидетельство о публикации на официальном сайте infourok.ru Методическая разработка занятия для детей дошкольного возраста «Для чего нужны правила дорожного движения» с использованием информационно-коммуникативных технологий.
- Свидетельство о публикации на официальном сайте infourok.ru Методическая разработка для педагогов «Песочная игротерапия в работе с детьми ОВЗ»
- Статья «К проблеме организации инклюзивного образовательного пространства в ДОУ» в научном электронном издании Международной (заочной) научно-практической конференции: «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации» 2019 г. Минск;

Маркова Ю.Г.– воспитатель.

- Публикация в электронном журнале «Викторенок» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 59822 «Применение ИКТ в различных формах и видах образовательной области» http://www.viktorenok.ru///_jurnal/c155s, 2019 г.
- в Международной научно-практической конференции «Инновации в современной науке» г. Прага, Чехия. Публикация в электронном издании; 2020г. в секции «Педагогические науки» «Инновации в современной науке» г. Прага, Чехия.2020г.; на портале Маам.ру Методическая разработка: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ» для старшей группы;

Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

- Свидетельство о публикации консультации для педагогов «Использование оригинальных методик для развития связной речи у дошкольников» в сетевом издании «Солнечный свет»

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на - 100 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 10-15 лет и средний возраст 35-40 лет.

В перспективе необходимо продолжать соблюдать график курсов повышения квалификации педагогического состава, создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

Решение проблемы: тренинги психолога с педагогами, консультации старшего воспитателя по использованию ИКТ, работа на творческих лабораториях ДОУ и города. На данный момент ДОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Деятельность методической службы МДОАУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,

- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, круглые столы, консультации, тематические выставки, смотр-конкурсы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

ФИО педагогов	Тема самообразования	Форма и срок отчётности
Абдулвалеева Н.Г.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.	Консультация 2018 г. МДОАУ №106
Баженова Л.Ю.	Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности и музыкальных игр.	Обобщение опыта 2018 г. МДОАУ №11
Булатова Р.Р.	Психологические методы работы с семьёй: помощь в решении детско – родительских проблем.	Консультация 2018 г. МДОАУ №106
Витько Т.Н	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования.	Обобщение опыта работы 2018 г. МДОАУ № 99
Гура А.А.	Театрализованная деятельность как метод всестороннего развития младших дошкольников.	Обобщение опыта работы на базе МДОАУ № 19 «Капитошка»
Долгих Г.А.	Дидактические игры и упражнения в ознакомлении дошкольников с элементарными математическими упражнениями.	Обобщение опыта 2018 г. МДОАУ № 83
Калимуллина Л.Ш.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, бытом и традициями башкирского народа»	Обобщила опыт работы в МДОАУ № 18 на научно-практическом семинаре: «Национальный этнос и культурные традиции народов Урала»; 2020 г.
Каракат Н.А.	Презентация опыта работы на городском семинаре - практикуме по теме: «Дидактические игры и упражнения в ознакомлении дошкольников с математикой»	Обобщение опыта Март 2019, МДОАУ № 94
Каширская М.А.	Обобщение опыта на работы на городском семинаре-практикуме для воспитателей города в форме презентации на тему: «Культура безопасного поведения в социуме» и выставки авторских игр и пособий по ОБЖ;	МДОАУ № 118 тема: «Формирование безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ДОУ»; 2020 г.
Кочугурова Н.Ф.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного	Мастер – класс 2017 г. МДОАУ №106

	оборудования.	
Маркова Ю.Г.	Взаимодействие учителя – логопеда с воспитателем.	Семинар – практикум 2018 г. МОАУ СОШ № 24
Назарова Т.В.	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактической игры.	Обобщение опыта 2018, МДОАУ 120
Петухова В.С.	Формирование умения общения детей старшего дошкольного возраста	Обобщение опыта работы 2016г. МДОАУ № 91
Подниколенко Ю.Ю.	Дидактическая игра как средство развития речи детей.	Обобщение опыта работы 2016 г. МДОАУ №91
Постникова И.В.	Формирование безопасного поведения детей в природе в рамках экологического воспитания.	Обобщение опыта 2016 г. МДОАУ №55
Прокудина Е.Е.	Дидактический материал как средство развития речи ребёнка.	Консультация 2018г. МДОАУ №106
Рейдер Е.Ю.	«Культура безопасного поведения в социуме»	МДОАУ № 118 тема: «Формирование безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ДОУ»; 2020 г.
Соколова О.А.	Развитие речи дошкольников через словесные игры.	Семинар–практикум 2018 г. МДОАУ № 91
Турганова Г.Г.	Занимательный материал как средство формирования элементарных математических представлений.	Обобщение опыта 2018 г. МДОАУ №125
Шуваева Е.А.	Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя ГКН по проектированию и совершенствованию предметно – пространственной среды для реализации задач коррекционно – развивающего обучения детей с ОВЗ.	Семинар – практикум 2018 г. МДОАУ № 106

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ коллектив поддерживал отношения с социальными партнерами:

Социальный институт	Проекты, программы, реализуемые при участии партнеров ОУ
Краеведческий музей г. Орска	Организация тематических бесед, игровых мероприятий, экскурсий, выставок с целью приобщения дошкольников к истории

	русского народа, родного края, города.
Детская школа искусств г. Орска	Организация концертов, тематических бесед о музыкальных инструментах, композиторах, знакомство с вокальным искусством с целью обогащения и расширения содержания образовательной области «Музыка»
Детская картинная галерея	Организация выставок детских творческих работ, организация конкурсов детских творческих работ, ознакомление дошкольников с искусством с целью обогащения и расширения содержания образовательной области «Художественное творчество»
Детская библиотека	Организация тематических экскурсий, выставок детской литературы, организация конкурсов, литературных викторин, тематических праздников с целью воспитания любви к чтению, бережному отношению к книге, знакомство с профессиями и творчеством писателей и поэтов.
Гимназия №3 г. Орска	Организация методических объединений педагогов ДОУ и школы с целью реализации преемственности в системе образования; организация совместных детских спортивных и игровых мероприятий (концерты, спектакли, выставки), экскурсии в школу. Участие в мониторинге удовлетворенности деятельностью учреждения, создании модели выпускника ДОУ.
Родительская общественность	Соуправление деятельностью ОУ Участие в образовательных проектах «Моя семья», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», и т.п.) Участие в совместных праздниках, развлечениях. Участие в мониторинге удовлетворенности деятельностью учреждения. Использование опыта дошкольного учреждения в условиях семейного воспитания.
Детская поликлиника (городская больница №1 г. Орска)	Организация профосмотра воспитанников, координатор системы оздоровления в ДОУ и профилактики детских инфекционных заболеваний.

Большое внимание уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МДОАУ дал следующие результаты: дошкольное учреждение № 106 посещает 267 детей.

<i>По количеству детей</i>			<i>По образовательному уровню</i>				
2 реб.	3 реб.	Более 3-х	Высшее	НВ	Среднее профессиональное	Среднее	Неполное среднее
94	53	3	110	7	136	56	3
<i>По социальному статусу</i>			<i>По возрасту родителей</i>				
Полные	Неполные	Формально полные	До 20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	Старше 40 лет
204	13	94	76	289	111	54	19

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование и воспитание. На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с

родителями и детьми – все успешно решены, но остается проблемой вовлечение родителей к участию в образовательный процесс. В связи с этим надо построить свою работу так, чтобы родители были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий. Педагоги дошкольного учреждения, уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества, доброжелательности, индивидуального подхода к запросам каждой семьи, открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- день открытых дверей
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- выставки совместного творчества детей и родителей
- участие в праздниках и развлечениях

Организация взаимодействия семьи и МДОАУ осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОАУ, планом работы Родительского комитета. В ДООУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственное информирование на собраниях, информационных стендах, так и через интернет-ресурсы (сайт: Детсад-10брф.). На официальном сайте МДОАУ родители могут познакомиться с уставными документами, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2019 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДООУ. Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, выставок совместного творчества.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

88% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье ребенка;

84% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;

83% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;

98% детей любят и уважают своего воспитателя;

78% родителей имеют возможность участвовать в мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса.

В 2018 году 88% родителей положительно оценили работу детского сада. Кроме того в 2018 году наше учреждение принимало участие в независимой оценке качества условий образовательной деятельности рейтинг составил 83,9

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в течение всего года на высоком уровне. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДООУ, города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального роста.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад № 106 г. Орска» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотека ДООУ оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами:

- Ламинатор (1 шт.)
- принтер Samsung 2160
- компьютер (1 шт.);
- Ксерокс (1 шт.)

Фонд библиотеки составляет: Печатные учебные издания в количестве: 261 экземпляр, Методические издания в количестве: 65 экземпляров; Периодические издания в количестве: 164 экземпляра; Электронные учебные издания: 19 экземпляров; Всего: 509 экземпляров.

Ежегодно библиотечный фонд ДООУ пополняется периодическими изданиями: «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физическому воспитанию», «Управление ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный работник».

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Магнитофон	12 шт.	В кабинете психолога и группах
DVD-проигрыватель	12 шт.	В группах
Видеомагнитофон«LG»	1 шт.	В музыкальном зале

Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале
Телевизор «SHARP»	12 шт.	В группах
Компьютеры	6 шт.	В кабинете ст. воспитателя и делопроизводителя, заведующего, учителя – логопеда, бухгалтерии (2), педагога-психолога
Интерактивная доска	1 шт.	В музыкальном зале
Проектор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Экран	1 шт.	В музыкальном зале
Сканер, копир, принтер	4 шт.	В кабинете ст. воспитателя, заведующего, бухгалтерии, педагога-психолога
Факс	2 шт.	В бухгалтерии, кабинете заведующего
Ламинатор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Брошюратор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя

Вывод: в 2019 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад № 106 г. Орска», обновлялось в соответствии с требованиями нового законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, умело использовать в своей работе накопленный материал.

Перспективы: расширять и пополнять фонд методической литературы по основным областям развития, изыскивать необходимые ресурсы для приобретения методических материалов.

Проблема: недостаточное финансирование, в качестве решения указанной проблемы пытаться привлекать внебюджетные средства на приобретение методических материалов.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в хорошем состоянии и соответствуют требованиям безопасности.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, протяженность 469,54м. Учреждение имеет 11 самостоятельных входов (выходов) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, имеется домофон, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска имеется в наличии паспорт дошкольного учреждения, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Состояние эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии, имеются 3 эвакуационные лестницы. Имеется план эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара, согласованный с органами пожарного надзора с инструкцией, определяющей порядок действий при пожаре.

Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС 3 типа, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключён договор. В наличии ручные огнетушители – 12 шт., состояние удовлетворительное. В наличие кнопка тревожной сигнализации.

Структурными компонентами детского сада являются:

12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок (кабинет приёма, процедурный кабинет); 2 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинеты старшего воспитателя, заведующего; музработника, пищеблок; прачечная, кастаньянная, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в ясельной и младшей группах имеется «зона воды и песка», в остальных возрастных группах – мини-лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. Кабинеты оснащены компьютерами, проведён интернет. Все помещения функционируют по назначению.

На прилегающей территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска имеются спортивная площадка, огород, участки для прогулок на каждую группу - 12 шт. Установлены беседки, выровнены земельные участки, разбиты цветочные клумбы. В 2017 г. установлены 3 малых стационарных игровых комплекса на участках МДОАУ. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДООУ, разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; оборудовать сценическую площадку для проведения праздников и развлечений на свежем воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОАУ № 106 создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ООП разработаны адаптированные программы.

В ДОУ работают специалисты: педагог - психолог, 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог; Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют кругу определяемых МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДОУ. В МДОАУ «Детский сад» № 106» г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса в ДОУ. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям и носит развивающий характер.

Перспективы: В наступающем году планируется разнообразить и пополнить малыми формами участки ДОУ, продолжать работу по оснащению групповых комнат оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	267
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	14 человек/ 52 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	15 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	6 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолог	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,32 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности было выявлено следующее. В учреждении образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осваивают 267 воспитанников. Из них до 3 лет – 53 ребенка, от 3 лет до 7 лет – 82 ребенка. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (10-12 часовое пребывание).

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ (110 чел.) и детей инвалидов (13 чел.), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет).

Образовательную программу дошкольного образования ДОО реализуют педагогические кадры (24 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель дефектолог – 1; учителя-логопеды – 3;

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 19 человек имеют высшее образование, 6 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОУ позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 11 дней, показатель незначительно снизился, что говорит об эффективности созданной в ДОУ системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 24 педагога /246 детей - 1 педагог/ 10 детей. Результаты изучения освоения образовательной программы по образовательным областям позволяют сделать вывод о стабильных показателях. В 2020 году планируют получить высшую категорию - 2 педагога, 1 категорию - 7 педагогов,

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2019 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста. За последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогов. Основными формами повышения

квалификации явились дистанционные курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории) и обучение по дополнительным программам для детей с ООП, в том числе для детей-инвалидов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

«Детский сад № 106» г. Орска в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 -12 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОАУ № 106;
- 3) средний показатель пропущенных дней при посещении МДОАУ № 106 по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
- 4) кадровая политика МДОАУ № 106 направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня;
- 5) инфраструктура МДОАУ № 106 соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров;
- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.
- осуществление работы по оказанию консультативной помощи и просвещению родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска обеспечиваются: условия для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей; построение оптимальных способов взаимодействия с сотрудниками, которые обеспечат развитие взаимоотношений в детско-взрослом сообществе на основе сотрудничества в рамках личностно-ориентированной модели.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска



Н.В.Чистикова
Н.В.Чистикова